

Requisitos para la lectura de verano de 2021 BMS

Todos los estudiantes inscritos en Bernardsville Middle School (grados 6-8) deberán leer al menos **dos** libros durante el verano. Esperamos que todos los estudiantes lean más.

(Los estudiantes de quinto grado que estén subiendo al sexto grado leerán al menos un texto de su elección).

Texto de selección personal*: los estudiantes seleccionarán y completarán un texto de elección personal. La lectura de este texto está alineada con los objetivos del departamento de inglés que los estudiantes leen para disfrutar, desarrollar y mantener su habilidad en la lectura, aumentar el conocimiento del autor y cultivar una vida de lectura. Se espera que los estudiantes discutan este libro con sus maestros y compañeros de clase cuando regresen a la escuela. Los estudiantes también pueden leer una revista o publicación periódica durante todo el verano para cumplir con este componente.

Texto de la lista de lectura de verano de BMS*: los estudiantes seleccionarán y leerán uno de los libros que se enumeran a continuación. La lectura de este texto, similar al texto de elección personal, también está alineada con los objetivos del departamento de inglés. Este texto, sin embargo, tendrá un propósito adicional; es decir, los estudiantes se preparan para discutir el contenido de este texto a través de tres medios: desarrollo del personaje, tema y simbolismo. Por favor, vea la página titulada “*Tomar Notas*” para apoyar este trabajo.

** El departamento de inglés anticipa que los padres y tutores también revisarán, considerarán y ayudarán a aprobar las selecciones.*

El departamento de inglés quiere animar a todos sus estudiantes a leer mucho más allá de los dos libros requeridos y a tener en cuenta la necesidad de una lectura sostenida durante el verano para mantener la habilidad y el éxito de la lectura.

Selecciones para alumnos que irán al sexto grado (elija uno):

When Stars Are Scattered por Victoria Jamieson and Omar Mohamed
A Wish In The Dark por Christina Soontornvat
Brave Like That por Lindsey Stoddard
Normal por Magdalena and Nathaniel Newman
Becoming Muhammed Ali por James Patterson and Kwame Alexander

Selecciones para alumnos que irán al séptimo grado (elija uno):

Wink por Rob Harrell
Clean Getaway por Nic Stone
The Eagle Huntress por Aisholpan Nurgaiv
Show Me A Sign for Ann Clare LaZotte
Before The Ever After por Jacquylene Woodson

Selecciones para alumnos que irán al octavo grado (elija uno):

Dragon Hoops por Gene Luen Yang
Everything Sad Is Untrue por Nayeri
Millionaires For The Month por Stacy McAnulty
Bloom por Kenneth Oppel
Punching The Air por Ibi Zoboi and Yusef Salaam

2021 BMS Lectura durante el verano

Escribiendo acerca de la lectura

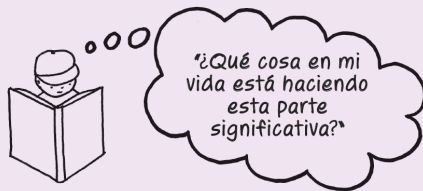
Nombre: _____

Por favor, lee ampliamente y con frecuencia este verano. El mantener tus deseos y los logros de la lectura es más importante que nunca. Lee de una variedad de temas. Vuelve a leer tus libros favoritos. Piensa y habla sobre tu lectura.

Instrucciones: Escoge uno de los libros que leíste este verano. Usa las indicaciones de pensamiento a continuación para enfocar tu trabajo. Escribe una idea para cada uno y proporciona la evidencia que tiene el libro para respaldar tus ideas. (Recuerda citar los números de la página entre paréntesis.) Puedes usar este cuadro para capturar tus notas, o tomar notas sobre estos temas en tu propia manera - en un cuaderno, usando bocetos y anotaciones, etc. Estas notas te ayudarán durante los primeros días de clases cuando hables sobre la lectura de verano en la clase de Inglés. ¿Qué mejor manera de construir una comunidad al comienzo de un año escolar que compartiendo un buen libro con tus compañeros de clase y escuchando algunas lecturas excelentes a cambio? ¡Feliz lectura!

Haz Conexiones

Detenerse en partes del texto que encuentres poderosas y preguntarse:



Tema

Discute los temas de la historia.



Identifica/demuestra partes que apoyan tu idea.

Simbolismo

Discute las imágenes u objetos que se repiten en la historia. ¿Cuáles serían sus símbolos?



Haz Conexiones:

Tema:

Imágenes/Objetos y Símbolos:

Evidencia:

Evidencia:

Evidencia: